

Аннотация
к рабочей программе педагога-психолога для детей с нарушениями
опорно-двигательного аппарата от 3 до 7 лет
на 2023-2024 учебный год

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», вступившего в силу с 1 января 2014 года федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022, нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога-психолога образовательного учреждения.

Программа составлена в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата МОУ детского сада № 13 на 2023-2024 уч.год. разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО, Уставом детского сада, локальными актами учреждения, годовыми задачами детского сада. Срок реализации программы – 1 год.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по основным направлениям деятельности: психопрофилактика, психопросвещение, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности детского сада в работе с детьми от 3 до 7 лет с НОДА, родителями воспитанников и педагогами детского сада.

В программе анализируются возрастные особенности дошкольников нарушениями ОДА, содержится тематическое планирование, описываются планируемые результаты, определяется информационно-техническое и методическое сопровождение.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДООУ по основным образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, в результате обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, что обеспечивает развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.